

LISTA PRACOWNIKÓW SAMODZIELNYCH
FUNKCJA OPIEKUNA NAUKOWEGO
DOKTORANTA PIERWSZEGO ROKU STUDIÓW DOKTORANCKICH
NA WYDZIALE ETNOLOGII I NAUK O EDUKACJI
UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH
ROK AKADEMICKI 2018/2019

Kierunek pedagogika

Bogusław Dziadzia, doktor habilitowany, adiunkt

- obszar zainteresowań badawczych:

formy i uwarunkowania aktywności w obszarze edukacji kulturalnej, normy, wartości, kryteria i ocenianie w kulturze, wychowanie wobec przemian sfery medialnej, edukacja kulturalna, kultura popularna w wychowaniu i socjalizacji, świat artystyczny i sztuka w procesach wytwarzania więzi społecznej

- wybrane publikacje:

1. J. Winnicka-Gburek, B. Dziadzia (red.), *Kryteria wyboru i oceniania w kulturze*, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2017. ISBN: 978-83-65155-75-7
2. B. Dziadzia, B. Głyda-Żydek, S. Piskorek-Oczko (red.), *Sztuka w przestrzeni publicznej. Artystyczne wymiary wytwarzania kapitału kulturowego i społecznego*. Fundacja Animacji Społeczno-Kulturalnej, Bielsko-Biała – Cieszyn 2015, ISBN 978-83-64812-01-9
3. B. Dziadzia, E. Konieczna, J. Liniany, J. Skutnik, D. Sieroń-Galusek, *Podnoszenie kompetencji kadr kultury w domach, centrach i ośrodkach kultury*. Regionalne Obserwatorium Kultury, Katowice 2015, ISBN 978-83-930479-7-0
4. B. Dziadzia, *Naznaczeni popkulturą. Media elektroniczne i przemiany prowincji*. Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2014, s. 466. ISBN: 978-83-63434-24-3
5. B. Dziadzia, *Wpływ mediów. Konteksty społeczno-edukacyjne*. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2007. ISBN 978-83-7308-889-4

- kontakt: boguslaw.dziadzia@us.edu.pl

Zenon Gajdzica, prof. zw. dr hab.

Kierownik Zakładu Pedagogiki Specjalnej

- obszar zainteresowań badawczych:

edukacja segregacyjna, integracyjna, inkluzyjna uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, kultura organizacyjna szkoły włączającej, lokalne i globalne uwarunkowania rozwoju edukacji inkluzyjnej.

- wybrane publikacje:

1. Z. Gajdzica, *Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych*. Impuls -UŚ, Kraków-Katowice 2011.
2. Z. Gajdzica, *Kategorie sukcesów w opiniach nauczycieli klas integracyjnych jako przyczynek poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej*. Impuls – UŚ, Kraków – Katowice 2013.
3. Z. Gajdzica, *Kultura organizacyjna szkoły integracyjnej w zwierciadle kultury pogranicza*, „Studia Edukacyjne” 2016, nr 42.
4. Z. Gajdzica, *Pogranicza, peryferia i centra włączania w klasie szkolnej*, „Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych”, t. 22 (1).
5. Z. Gajdzica, *O fenomenie dostosowania na gruncie praktyki edukacji inkluzyjnej*. W: „Kultura – Społeczeństwo – Edukacja”, 2016, nr 1.

- kontakt: zenon.gajdzica@wp.pl

Barbara Grabowska, dr hab., prof. UŚ

kierownik projektu badawczego habilitacyjnego: *Poczucie tożsamości młodzieży i jego uwarunkowania (studium polskiej mniejszości narodowej na Zaolziu w perspektywie porównawczej)*; kierownik projektu: *Kierunek Cieszyn! – podnieś swoje kompetencje na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ*.

- obszar zainteresowań badawczych:

prace doktorskie mogą być poświęcone zagadnieniom związanym z:

- socjalizacją młodzieży – rodzinną, szkolną i pozaszkolną w środowiskach wielokulturowych w aspekcie porównawczym;
- poczuciem tożsamości młodzieży i jego uwarunkowaniach;
- funkcjonowaniem szkolnictwa dla mniejszości narodowych w Polsce i w krajach Europy Środkowo-Wschodniej.

- wybrane publikacje:

1. B. Grabowska: *Poczucie tożsamości młodzieży uczącej się w szkołach z polskim językiem nauczania na Białorusi, Ukrainie i w Republice Czeskiej – studium porównawcze*. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Toruń 2013, Wydawnictwo Adam Marszałek.
2. B. Grabowska: *Rewitalizacja tożsamości regionalnej: nowy wymiar socjalizacji człowieka*. „Chowanna” 2015.
3. E. Ogrodzka-Mazur, B. Grabowska, A. Szafrąńska-Gajdzica, Ł. Kwadrans: *Education of children and youth in culturally diverse environments: experiences - problems - prospects*. Munich 2016, LINCOM GmbH.
4. T. Lewowicki, B. Grabowska, U. Klajmon-Lech, A. Różańska: *Sfery życia duchowego dzieci i młodzieży – studium z pogranicza polsko-czeskiego. T. 2. Religia i tolerancja religijna*. Cieszyn 2016, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek.
5. B. Grabowska: *Na drodze ku zbliżeniu większości i mniejszości – szkoły z polskim językiem nauczania na Białorusi, Ukrainie i w Republice Czeskiej*. W: „Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne” T. 27, nr 1, 2016.

- kontakt: e-mail barbara.grabowska@us.edu.pl

Elżbieta Górnikowska-Zwolak, dr hab., prof. UŚ

Kierownik Zakładu Inkluzji Społecznej i Edukacyjnej

- obszar zainteresowań badawczych:

pedagogika społeczna (w szczególności gender sensitive social pedagogy), studia kulturowej tożsamości płci, socjologia rodziny, badania nad nierównościami społecznymi.

Zagadnienia szczegółowe: kształtowanie tożsamości rodzajowej w procesie edukacji; rola nauczycieli w interpretowaniu różnorodności świata (relacji z Innym); socjalizacja do ról płciowych (rola mediów); samotne macierzyństwo, w tym matek z dziećmi niepełnosprawnymi; siły społeczne/kapitał społeczny kobiet; aktywizacja społeczności lokalnych; polityki społeczna, kulturowa i edukacyjna wobec mniejszości/Innego; Inny w przestrzeni publicznej i edukacyjnej – znaczenie języka; język wykluczający/inkluzyjny w przestrzeni publicznej (w szkole); wychowawcza przestrzeń języka ojczystego.

- wybrane publikacje:

1. E. Górnikowska-Zwolak, *Szkie do portretu Ślązaczki. Refleksja feministyczna*. „Śląsk”, Katowice 2000, s. 254. Wydanie drugie popr. i uzupełnione Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2004, s. 232.

2. E. Górnikowska-Zwolak, *Mysł feministyczna jako nurt rozważań w pedagogice społecznej*. Wydawnictwo Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Kardynała Augusta Hlonda w Mysłowicach, Mysłowice 2006, s. Wydanie drugie: Mysłowice 2009, s. 398.

3. E. Górnikowska-Zwolak, *Język ojczysty — zaniedbany obszar wychowania*. „Kultura i Społeczeństwo” 2010, nr 2, s. 171–192.

4. E. Górnikowska-Zwolak, *Siły społeczne kobiet — pozytywna energia regionu*. W: „Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje” 15/2011. Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk Komitetu Nauk o Pracy i Polityce Społecznej, Uniwersytetu Warszawskiego, Instytutu Polityki Społecznej, s. 117–137.

5. E. Górnikowska-Zwolak, *Organizacja procesu edukacji — postulaty feminologiczne*. W: „Edukacja” 2013, nr 5 (Wybór tekstów z lat 1983–2012), s. 105-118.

- kontakt: e-mail elzbieta.gornikowska-zwolak@us.edu.pl gornikowska@poczta.onet.pl

Jan Kajfosz, dr hab., adiunkt

- obszar zainteresowań badawczych:

antropologia kognitywna, antropologia symboliczna, socjologia wiedzy, metoda etnograficzna, analiza dyskursu, pamięć społeczna, konstruktywizm społeczny

- wybrane publikacje:

1. J. Kajfosz, *Magia w potocznej narracji*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katowice 2009.
2. J. Kajfosz, *Językowy obraz świata w etnokulturze Śląska Cieszyńskiego*. Czeski Cieszyn 2001.
3. J. Kajfosz, *O kognitywnych i społecznych uwarunkowaniach pamięci*. W: M. Wójcicka, J. Adamowski (eds.), *Pamięć jako kategoria rzeczywistości kulturowej*. Wydawnictwo UMCS Lublin 2012, s. 21-31.
4. J. Kajfosz, *Powrócić do początku, czyli jak kultura maskuje swoją zmienność?* W: „Sprawy narodowościowe” 46/2015, s. 107-122.
5. J. Kajfosz, *Presupozycje w analizie potocznych dyskursów pamięciowych*. W: W. Czachur (ed.), *Pamięć w ujęciu lingwistycznym. Zagadnienia teoretyczne i metodyczne*. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2018, s. 118-137.

- kontakt: e-mail: jankajfosz@hotmail.com, jan.kajfosz@us.edu.pl

Andrzej Kasperek, dr hab., adiunkt

- obszar zainteresowań badawczych:

społeczne uwarunkowania edukacji (problematyka ukrytych programów, kapitał społeczny, samospełniające się proroctwo), socjologia dewiacji (problematyka piętna, naznaczania społecznego, mechanizmy wykluczenia społecznego), kultura dominująca a kontrkultura – wzajemne relacje, ekologia, rozwój zrównoważony – socjo – pedagogiczne konsekwencje

- wybrane publikacje:

1. A. Kasperek, *Poszukiwanie Godota, Studium socjologiczne o relacjach pomiędzy oczekiwaniem a ładem społecznym*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katowice 2002.
2. A. Kasperek, *Czekając na Godota w burzliwych czasach – socjologiczny szkic o społecznej potędze oczekiwań wobec szkoły i nie tylko*. W: „Studia Pedagogiczne” tom XXV/2014, s. 15-36.
3. A. Kasperek, *Słowiańszczyzna w podręcznikach. Studium socjologiczne nad możliwością budowania alternatywnych narracji historycznych o początkach państwa polskiego*. W: „Studia Edukacyjne” nr 43/2017, s. 315-334.
4. A. Kasperek, *Zielony romantyzm, kontrkultura i ekologia. Kilka uwag na temat romantycznych inspiracji ekologicznego oporu*. W: „Chowanna” Tom 2 (49)/ 2017 (w druku).
5. A. Kasperek, *Idea wyobraźni a romantyczny i postromantyczny dyskurs o wychowaniu*. W: „Studia Pedagogiczne” Tom LXX/2017, s. 91-103.

- kontakt: email: andrzej.kasperek@us.edu.pl

Ewelina Konieczna, dr hab., adiunkt

- obszar zainteresowań badawczych:

kultura filmowa i jej upowszechnianie, recepcja filmu; kino poruszające temat szkoły, edukacji i wychowania, problemy starzenia się i starości w filmie, film w edukacji międzykulturowej.

- wybrane publikacje:

1. E. Konieczna, *Baśń w literaturze i w filmie. Rola baśni filmowej w edukacji filmowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym*, UNIVERSITAS, Kraków 2005.
2. E. Konieczna, *Filmowe obrazy szkoły. Pomiędzy ideologią, edukacją a wychowaniem*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego Kraków – Katowice 2011.
3. E. Konieczna, *Seniorzy i film. Aktywizacja i integracja społeczna osób starszych przez uczestnictwo w kulturze filmowej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2016.
4. E. Konieczna, *Kompetencje do odbioru filmów dokumentalnych. Na przykładzie narracji studentów pedagogiki*. W: „Kultura i Edukacja” nr 3/2015, s. 176-191
5. E. Konieczna *Uczenie (się) kina. Wstęp do badań nad kompetencjami nauczycieli – edukatorów filmowych*. W: E. Ciszewska, K. Klejsa (red.), *Od edukacji filmowej do edukacji audiowizualnej: teorie i praktyki*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2016, s. 98-108,

- kontakt: e.konieczna@kek.edu.pl

Maciej Kurcz, dr hab. prof. UŚ

Kierownik Zakładu Studiów Globalnych

- obszar zainteresowań badawczych:

tożsamość, konsumpcjonizm, migracje, płec kulturowa, turystyka, miasta globalnego Południa, granice polityczne – przykłady z Afryki i Bliskiego Wschodu.

- wybrane publikacje:

1. M. Kurcz, *Jak przeżyć w afrykańskim mieście? Człowiek wobec pograniczności i procesów urbanizacyjnych w południowosudańskiej Dżubie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katowice 2012.

2. M. Kurcz, *Między rzeką a pustynią. Kategoria granicy w kulturze ludowej północnego Sudanu*. W: „Lud”, t.91, 2007, s.161-191.

3. M. Kurcz, *Dżuba – miasto pogranicza afrykańskiego. Analiza różnych aspektów doświadczenia pograniczności*. W: „Etnografia Polska”, 28/2010.

4. M. Kurcz, *The Image of Omdurman: the Symbolic Role of an African City during the Period of Colonialism from the Perspective of Archival Photographs*, (red.): Hana Horakova, Katearina Werkman. In: „African Studies”, vol.56, Lit Verlag, Wiedeń-Praga 2016.

5. M. Kurcz, V. Danielova, *Miejsce, tożsamość, status nad środkowym Nilem. O naturze wewnętrznych konfliktów i kolektywnego wykluczenia w Sudanie*. W: „Lud”, t.101/2017, s.249-271.

- kontakt: e-mail maciej.kurcz@us.edu.pl

Izabela Łuc, dr hab., adiunkt

- obszar zainteresowań badawczych:

metodyka nauczania języka polskiego w klasach I-III, współczesny język polski, twórczość literacka dzieci i młodzieży, onomastyka w dydaktyce szkolnej i przestrzeni edukacyjnej (nazewnictwo; funkcje dydaktyczne nazw własnych i literackich; przezwiska uczniów i nauczycieli w kontekście kulturowym i edukacyjnym)

- wybrane publikacje:

1. I. Łuc, *Nazwy własne w literaturze dziecięco-młodzieżowej Małgorzaty Musierowicz*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katowice 2007.
2. I. Łuc, *Współczesne gry komunikacyjnojęzykowe*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katowice 2010.
3. I. Łuc, *Słownik nazwisk mieszkańców południowego Śląska XIX wieku*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katowice 2016.
4. I. Łuc, M. Bortliczek, *Obraz szkoły w wypowiedziach uczniów*. W: H. Rusek, A. Naglik-Górniok, J. Oleksy, (red.), *Oświata w czasach burzliwych. Migotliwe konteksty i perspektywy rozwoju współczesnej edukacji*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2008, s. 218-234.
5. I. Łuc, M. Bortliczek, *Nieoficjalne słownictwo uczniowskie wyrazem twórczej postawy językowej*. W: W. Korzeniowska, U. Szuścik, A. Murzyn (red.), *Sztuka bycia nauczycielem i uczniem. Z zagadnień pedagogiki współbycia. Studia, rozprawy i szkice z okazji jubileuszu dziesięciolecia serii „Nauczyciele – Nauczycielom”*. Wydawnictwo „Impuls”, Kraków 2009, s. 248-263.

- kontakt: e-mail: izabela.luc@op.pl

Beata Oelszlaeger-Kosturek dr hab., adiunkt

- obszar zainteresowań badawczych:

edukacja wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne, pedeutologia, pedagogika rodziny, pedagogika społeczna

- wybrane publikacje:

1. B. Oelszlaeger-Kosturek, *Jak uczyć uczenia się? Środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.

2. B. Oelszlaeger-Kosturek, *Studia o aktywnym uczeniu się dzieci. Wybrane problemy edukacji wczesnoszkolnej. Materiały dla studentów i nauczycieli*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013.

3. U. Szuścik, B. Oelszlaeger-Kosturek, *Koncepcja praktyk pedagogicznych w zakresie specjalności nauczycielskich – zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne, zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna. Program autorski*. Galeria „Na Gojach”, Cieszyn – Ustroń 2013.

4. B. KASÁČOVÁ, S. KARIKOVÁ, B. Oelszlaeger-Kosturek et al., *Nauczyciel. Teoretyczno-empiryczne konteksty edukacji wczesnoszkolnej*. Galeria „Na Gojach”, Cieszyn 2015.

5. B. Oelszlaeger-Kosturek, *Nauczyciel i uczeń. Teoria i praktyka odbioru oraz transmisji informacji w edukacji wczesnoszkolnej*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018.

- kontakt: beaoel@wp.pl, beata.oelszlaeger-kosturek@us.edu.pl

Ewa Ogrodzka-Mazur, prof. dr hab.

Kierownik Zakładu Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań

- obszar zainteresowań badawczych:

edukacja małego dziecka, edukacja międzykulturowa, kapitał społeczno-kulturowy szkół z polskim językiem nauczania w Europie i na świecie.

- wybrane publikacje:

1. E. Ogrodzka-Mazur, *Kompetencja aksjologiczna dzieci w młodszym wieku szkolnym. Studium porównawcze środowisk zróżnicowanych kulturowo*. Katowice 2007, UŚ.
2. B. Dymara, E. Ogrodzka-Mazur, *Dziecko w świecie literatury i życiu współczesnym*. Cieszyn – Kraków 2013, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Oficyna Wydawnicza „Impuls” Wydanie II 2014.
3. E. Ogrodzka-Mazur, U. Klajmon-Lech, A. Różańska, *Tożsamość kulturowa, religijność i edukacja religijna postrzegana z perspektywy społeczności szkół z polskim językiem nauczania w wybranych krajach europejskich*. Cieszyn – Toruń, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek 2014.
4. E. Ogrodzka-Mazur, A. Szafrąńska-Gajdzica, B. Grabowska, Ł. Kwadrans, *Education of children and youth in culturally diverse environments: experiences – problems – prospects*. Munich 2016, LINCOM Academic Publishers.
5. E. Ogrodzka-Mazur, *The realization and fulfillment of life aspirations by children and youth from the Polish-Czech borderland*. „The New Educational Review” 2017, Vol. 47, No. 1, pp. 66-80. ISSN 1732-6729. DOI: 10.15804/ner.2017.47.1.05.

- kontakt: eom1@wp.pl

Agnieszka Pieńczak, dr hab. , adiunkt

nauki humanistyczne - dyscyplina etnologia

- obszar zainteresowań badawczych:

dziedzictwa kulturowego wsi polskiej (głównie obrzędowość weselna i narodzinowa), atlasowych badań porównawczych, promowania i rozwijania działalności badawczej Polskiego Atlasu Etnograficznego, działań digitalizacyjnych dotyczących ochrony i zachowania materiałów archiwalnych.

- wybrane publikacje:

1. A. Pieńczak, *Obrzędowość narodzinowa na Górnym Śląsku (izolacja położnicy). "Polski atlas etnograficzny" i "Atlas der deutschen Volkskunde" w perspektywie porównawczej.* Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Katowice 2016, ss. 238, seria: "Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach", nr 3543, "Biblioteka Polskiego Atlasu Etnograficznego", t. 1.
2. A. Pieńczak, *The collection of questionnaires concerning wild plants on the digital platform of the Polish Ethnographic Atlas.* „Slovenský národopis”, vo. 15, issue 2 2016, s. 228-240; ISSN: 1335-1303 (lista ERIH: 10 punktów).
3. Z. Kłodnicki, A. Pieńczak (red.), *Zwyczaje, obrzędy i wierzenia związane z matką i dzieckiem.* „Komentarze do Polskiego Atlasu Etnograficznego”. T. 9. *Zwyczaje, obrzędy i wierzenia urodzinowe.* cz. II. Polskie Towarzystwo Ludoznawcze – Uniwersytet Śląski – Uniwersytet Wrocławski. Wrocław – Cieszyn, 2013, s.214.
4. H. Rusek, A. Pieńczak, J. Szczyrbowski (red.), *Dziedzictwo kulturowe jako klucz do tożsamości pogranicza polsko-czeskiego na Śląsku Cieszyńskim.* „Bibliotheca Ethnologiae Europae Centralis”. T. 1. Uniwersytet Śląski. Cieszyn – Katowice – Brno 2010, s. 414.
5. A. Pieńczak, *Zwyczaje i obrzędy weselne.* T. 8, cz. II: *Rola i znaczenie swata w kojarzeniu małżeństw.* „Komentarze do Polskiego Atlasu Etnograficznego”. Red. Zygmunt Kłodnicki. Uniwersytet Śląski – Uniwersytet Wrocławski – Polskie Towarzystwo Ludoznawcze. Cieszyn – Wrocław 2007, s. 298.

- kontakt: e-mail agnieszka.pienczak@us.edu.pl

Dorota Sieroń-Galusek, dr hab., adiunkt

- obszar zainteresowań badawczych:

edukacja kulturalna w wymiarze instytucjonalnym, kulturowe kształtowanie osobowości, format osobowościowy w edukacji kulturalnej, formacyjny wymiar literatury, metoda biograficzna, literatura dokumentu osobistego.

-wybrane publikacje

1. D. Sieroń-Galusek, *Moment osobisty. Stempowski, Czapski, Miłosz*, , Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013.
2. D. Sieroń-Galusek, Ł. Galusek, *Pogranicze. O odradzaniu się kultury*. Kolegium Europy Wschodniej im Jan Nowaka-Jeziorańskiego, Wrocław 2012.
3. K. Olbrycht, D. Sieroń-Galusek (red.), *Inspiratorzy, projektodawcy, realizatorzy edukacji kulturalnej i upowszechniania kultury*. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010.

-kontakt: dsieron@poczta.onet.pl

Eugenia Smyrnova-Trybulska, dr hab., adiunkt

Kierownik Zakładu Edukacji Humanistycznej i Nauk Pomocniczych Pedagogiki

- obszar zainteresowań badawczych:

E-learning, metodologia e-learningu, multimedia w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: uwarunkowania efektywnego wykorzystania, potencjalne możliwe skutki negatywne i ich prewencja, ICT i e-learning w kształceniu osób niepełnosprawnych, edukacja inkluzywna oparta o wykorzystanie nowych technologii, kształcenie nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i e-learning. Kompetencje kluczowe i miękkie, platformy nauczania na odległość (w tym szkolne, uniwersyteckie, instytucji oświatowych, etc.): uwarunkowania efektywnego wykorzystania, edukacja w warunkach globalizacji, cyfryzacji i internacjonalizacji. Edukacja zrównoważona. Pedagogika porównawcza, wdrażanie innowacyjnych metod i narzędzi w edukację, z uwzględnieniem technologii cyfrowych, e-learningu i wybranych teorii pedagogicznych, roboty w edukacji, jakość kształcenia na odległość. Ocena zasobów elektronicznych, kursów zdalnych, wykorzystanie systemów CMS w opracowaniu portali i stron tematycznych o charakterze społecznym, edukacyjnym, doradczym, inne tematy interdyscyplinarne.

- wybrane publikacje

1. E. Smyrnova–Trybulska, *Technologie informacyjno-edukacyjne i e-learning we współczesnej edukacji*, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018, s. 572.
2. E. Smyrnova–Trybulska, (ed.), *Effective Development of Teachers' Skills in the Area of ICT and E-learning*. Seria on E-learning. 9(2017). Katowice–Cieszyn: Studio Noa for University of Silesia, 2017, p. 497 p. ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN 978-83-60071-96-0. ([Indeksowanie w Web of Science](#))
3. E. Smyrnova–Trybulska, P. Kommers, N. Morze, T. Issa, *Conceptual Aspects: Analyses Law, Ethical, Human, Technical, Social Factors of Development ICT, E-Learning and Intercultural Development in Different Countries Setting Out the Previous New Theoretical Model and Preliminary Findings*. in: *International Journal Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, 25(4), 365–393, 2015. ISSN 1560-4624. ([Lista ERIH, C MNiSW, 20 pkt; indeksowany w Scopus](#))
4. E. Smyrnova–Trybulska, S. Stach, A. Burnus, A. Szczurek, *Wykorzystanie LCMS Moodle jako systemu wspomagania nauczania na odległość*, Smyrnova–Trybulska, E., Stach, S. (red.). Katowice – Cieszyn: Studio Noa dla Uniwersytetu Śląskiego, 2012, s. 560. ISBN 978-83-60071-56-4.
5. E. Smyrnova–Trybulska, S. Stach (red.), *Zastosowanie systemów CMS w tworzeniu przestrzeni informacyjno-edukacyjnej w Internecie*, S. Stach, B., Fuklin, D. Staniek, Katowice–Cieszyn: Studio Noa dla Uniwersytetu Śląskiego, 2012, s. 194. ISBN 978-83-60071-55-7.

Do tej pory ukazało się **210 artykułów** (ponad 140 po habilitacji), w tym 22 artykuły w czasopiśmie punktowanych z listy A, B, C, a także serii wydawniczej z e-learningu (<http://weinoe.us.edu.pl/nauka/serie-wydawnicze/seria-e-learning/seria-e-learning> , Indeksacja w **Web of Science**), International Journal of Research in E-learning IJREL (<http://weinoe.us.edu.pl/nauka/serie-wydawnicze/international-journal-research-e-learning>) w języku angielskim, 23 książki (12 po habilitacji). Publikacje są wydane w języku polskim, angielskim (większość), rosyjskim, ukraińskim zarówno w Polsce, jak i w Australii, Czechach, Hiszpanii, Niderlandach, Portugalii, Rosji, Słowacji, Stanach Zjednoczonych, Szwajcarii i Ukrainie. W tym przez takie wydawnictwa prestiżowe, jak: *Inderscience Publisher, IGI Global, Emerald, Adam Marszałek, Impuls, Wolters Kluwer.*

Index Hirsha 9. Liczba cytowań w Web of Science Core Collection – 59

Liczba cytowań w bazie Scopus – 94

Liczba cytowań w Google Scholar - 550

Profil w ReasearchGate

https://www.researchgate.net/profile/Eugenia_Smyrnova-Trybulska

Profil w Google Scholar Citation

[https://scholar.google.com/citations?user=o-k9zQkAAAAJ&gmla=AJsN-F7zfVN_MgYzUlp_Se9XQz-CPhoTimWB0kYOqZK8H-ogMRWsdFn3qD3mOmFNwWFdwQX8Iw0VrAghAT-KlaTOkyWamWCqHBpcQUt7omzuKZ7wPnNFxPOCILtdxtNPwan7R8a_M1i7&sciund=3001512064959779367&gmla=AJsN-F6DWOuOUq-](https://scholar.google.com/citations?user=o-k9zQkAAAAJ&gmla=AJsN-F7zfVN_MgYzUlp_Se9XQz-CPhoTimWB0kYOqZK8H-ogMRWsdFn3qD3mOmFNwWFdwQX8Iw0VrAghAT-KlaTOkyWamWCqHBpcQUt7omzuKZ7wPnNFxPOCILtdxtNPwan7R8a_M1i7&sciund=3001512064959779367&gmla=AJsN-F6DWOuOUq-8QsTED15WANIB5bVDs44ftJwK8ygZouOOCzqHsaVAjgoFfnL7c5qrrJovpc1vVYTqomcx3aq3kv8slRw6cV_IAKgg21w0ZOXDpQXUoBM&sciund=15469538543851638715)

[8QsTED15WANIB5bVDs44ftJwK8ygZouOOCzqHsaVAjgoFfnL7c5qrrJovpc1vVYTqomcx](https://scholar.google.com/citations?user=o-k9zQkAAAAJ&gmla=AJsN-F7zfVN_MgYzUlp_Se9XQz-CPhoTimWB0kYOqZK8H-ogMRWsdFn3qD3mOmFNwWFdwQX8Iw0VrAghAT-KlaTOkyWamWCqHBpcQUt7omzuKZ7wPnNFxPOCILtdxtNPwan7R8a_M1i7&sciund=3001512064959779367&gmla=AJsN-F6DWOuOUq-8QsTED15WANIB5bVDs44ftJwK8ygZouOOCzqHsaVAjgoFfnL7c5qrrJovpc1vVYTqomcx3aq3kv8slRw6cV_IAKgg21w0ZOXDpQXUoBM&sciund=15469538543851638715)

[3aq3kv8slRw6cV_IAKgg21w0ZOXDpQXUoBM&sciund=15469538543851638715](https://scholar.google.com/citations?user=o-k9zQkAAAAJ&gmla=AJsN-F7zfVN_MgYzUlp_Se9XQz-CPhoTimWB0kYOqZK8H-ogMRWsdFn3qD3mOmFNwWFdwQX8Iw0VrAghAT-KlaTOkyWamWCqHBpcQUt7omzuKZ7wPnNFxPOCILtdxtNPwan7R8a_M1i7&sciund=3001512064959779367&gmla=AJsN-F6DWOuOUq-8QsTED15WANIB5bVDs44ftJwK8ygZouOOCzqHsaVAjgoFfnL7c5qrrJovpc1vVYTqomcx3aq3kv8slRw6cV_IAKgg21w0ZOXDpQXUoBM&sciund=15469538543851638715)

[8QsTED15WANIB5bVDs44ftJwK8ygZouOOCzqHsaVAjgoFfnL7c5qrrJovpc1vVYTqomcx](https://scholar.google.com/citations?user=o-k9zQkAAAAJ&gmla=AJsN-F7zfVN_MgYzUlp_Se9XQz-CPhoTimWB0kYOqZK8H-ogMRWsdFn3qD3mOmFNwWFdwQX8Iw0VrAghAT-KlaTOkyWamWCqHBpcQUt7omzuKZ7wPnNFxPOCILtdxtNPwan7R8a_M1i7&sciund=3001512064959779367&gmla=AJsN-F6DWOuOUq-8QsTED15WANIB5bVDs44ftJwK8ygZouOOCzqHsaVAjgoFfnL7c5qrrJovpc1vVYTqomcx3aq3kv8slRw6cV_IAKgg21w0ZOXDpQXUoBM&sciund=15469538543851638715)

[3aq3kv8slRw6cV_IAKgg21w0ZOXDpQXUoBM&sciund=15469538543851638715](https://scholar.google.com/citations?user=o-k9zQkAAAAJ&gmla=AJsN-F7zfVN_MgYzUlp_Se9XQz-CPhoTimWB0kYOqZK8H-ogMRWsdFn3qD3mOmFNwWFdwQX8Iw0VrAghAT-KlaTOkyWamWCqHBpcQUt7omzuKZ7wPnNFxPOCILtdxtNPwan7R8a_M1i7&sciund=3001512064959779367&gmla=AJsN-F6DWOuOUq-8QsTED15WANIB5bVDs44ftJwK8ygZouOOCzqHsaVAjgoFfnL7c5qrrJovpc1vVYTqomcx3aq3kv8slRw6cV_IAKgg21w0ZOXDpQXUoBM&sciund=15469538543851638715)

- kontakt: esmyrnova@us.edu.pl, eugenai@o2.pl

Jolanta Suchodolska, dr hab., adiunkt

- obszar zainteresowań badawczych:

- rozwój psychospołeczny i tożsamość młodzieży, poczucie jakości życia (i jakości rozwoju) młodzieży i młodych dorosłych.

- wybrane publikacje:

1. J. Suchodolska, *Poczucie jakości życia młodych dorosłych – na przykładzie studenckiej społeczności akademickiej*. Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń 2017.

2. J. Suchodolska, *Młodzi dorośli niepełnosprawni wobec zadań rozwojowych i życiowych wyborów – w poszukiwaniu jakości życia codziennego*, „Kultura-Społeczeństwo-Edukacja” 2017, nr 2 (12).

3. J. Suchodolska, *Młdzież i młodzi dorośli wobec kryzysu indywidualnego – potrzeba wsparcia społecznego w rozwoju psychicznej niezależności (i dojrzałej tożsamości)*. W: „Kultura-Społeczeństwo-Edukacja” 2016, nr 2(10), s. 231-248.

4. J. Suchodolska, *Kryzys w rozwoju psychospołecznym młodzieży – potrzeba wsparcia rodzinnego i środowiskowego*. W: A. Szczurek-Boruta, B. Chojnacka-Synaszko, A. Gancarz (red.), *Szkoła i rodzina w środowisku lokalnym – teoria i praktyka*, Cieszyn 2016, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Powiat Cieszyński, s. 101-113.

5. J. Suchodolska, *Jakość kultury i jakość życia. Społeczne i edukacyjne uwarunkowania adaptacji do zmian*. W: T. Lewowicki, A. Szczurek-Boruta, B. Grabowska (red.), *Kultura w edukacji międzykulturowej – konteksty teoretyczne i społeczno-polityczne*. Toruń 2013, Wydawnictwo Adam Marszałek.

- kontakt: e-mail: jolandea@wp.pl

Anna Szafrńska, dr hab., prof. UŚ

- obszar zainteresowań badawczych:

edukacja wczesnoszkolna, pedagogika szkoły, pedeutologia, polityka oświatowa, edukacja międzykulturowa

- wybrane publikacje:

1. A. Gajdzica, *Reforma oświaty a praktyka edukacji wczesnoszkolnej*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2006.

2. A. Gajdzica, *Portret zbiorowy nauczycieli aktywnych – między zaangażowaniem a oporem wobec zmian*. Wydawnictwo Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń – Cieszyn 2013.

3. A. Gajdzica, G. Piechaczek-Ogierman, A. Hruzd-Matuszczyk, *Edukacja na obczyźnie postrzegana z perspektywy dzieci, nauczycieli i rodziców ze szkół z polskim językiem nauczania*. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Cieszyn – Toruń 2014. ISBN: 978-83-7780-690-6.

4. A. Szafrńska, T. Lewowicki, A. Szczurek-Boruta, *Sfery życia duchowego dzieci, młodzieży i dorosłych – studium z pogranicza polsko-czeskiego. O nauczycielach, ich spostrzeganiu świata społecznego i aktywności* T. 4. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Cieszyn – Toruń 2017. ISBN 978-83-8019-801-2.

5. A. Szafrńska, A. Seberová, B. Kasáčová, S. Babiaková, *Selected problems of teachers' functioning in Central and Eastern Europe. A Polish-Czech-Slovak study*. Faculty of Education, Ostrava University, Ostrava 2017. ISBN: 978-80-7464-952-3.

- kontakt: a.szafranska@interia.eu

Urszula Szućcik, dr hab., adiunkt

Kierownik Zakładu Dydaktyki i Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej

- obszar zainteresowań badawczych:

dydaktyka dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, dydaktyka, dydaktyka szkoły wyższej, kształcenie nauczycieli, programy kształcenia w tym szczególnie kształcenia plastycznego w wychowaniu przedszkolnym, w szkole podstawowej, w szkole średniej, w placówkach pozalekcyjnych, psychologia twórczości i psychologia sztuki, wychowanie estetyczne, arteterapia, wspomaganie rozwoju przez sztukę, sztuki wizualne i artystyczne, interdyscyplinarność badań nad sztuką i jej zastosowań w psychopedagogice i dydaktyce twórczości

- wybrane publikacje:

1. U. Szućcik, *Kształtowanie percepcji wzrokowej jako stymulator twórczości plastycznej dziecka*. Uniwersytet Śląski Filia w Cieszynie, Cieszyn 1999.
2. U. Szućcik, *Znak werbalny a znak plastyczny w twórczości rysunkowej dziecka*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katowice 2006.
3. U. Szućcik (red. naukowa), *Nauczyciel – kreator rzeczywistości edukacyjnej. Kształcenie – teoria – praktyka nauczycielska*. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 2013.
4. U. Szućcik, B. Oelszlaeger (red.), *Dziecko w świecie innowacyjnej edukacji, współdziałania i wartości*. Tom 1 i 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2014.
5. U. Szućcik, R. Raszka (red.), *Innowacyjność w praktyce pedagogicznej. Teoria i praktyka*. Tom I. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katowice 2017.

kontakt: e-mail urszula.szuscik@us.edu.pl

Małgorzata Zalewska-Bujak, dr hab., adiunkt

-obszar zainteresowań badawczych:

pedeutologia (w szczególności: kulturowo-społeczne i polityczne uwarunkowania zawodowego funkcjonowania nauczycieli, specyfika zjawiska komunikacji między uczniem i nauczycielem, nauczyciel jako edukator i wychowawca dziecka)

-wybrane publikacje:

1. M. Zalewska-Bujak, *Udział nauczycieli w przemianach edukacyjnych przełomu XX i XXI stulecia w Polsce*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2010.

2. M. Zalewska-Bujak, *Nauczyciel w polu szkolnym – w świetle teorii Pierre’a Bourdieu i nauczycielskich narracji*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2017.

3. E. Ogrodzka-Mazur, U. Szuścik, M. ZALEWSKA-Bujak (red.), *Edukacja małego dziecka. Wychowanie i kształcenie w praktyce*. T.2. Oficyna Wydawnicza „Impuls”. Cieszyn – Kraków 2010.

4. E. Ogrodzka-Mazur, U. Szuścik, M. Zalewska-Bujak (red.), *Edukacja małego dziecka. Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole*. T.5. Oficyna Wydawnicza „Impuls”. Cieszyn – Kraków 2013.

5. M. Zalewska-Bujak, *Nauczyciel administracyjnie ukierunkowany – obszary podporządkowania i lęku*. W: „Człowiek – Terazniejszość – Edukacja”, tom 19, nr 1(73)/2016, s. 101-116.

- kontakt: malgorzata.zalewska@wp.pl