

E-learning w procesie rozwijania kompetencji porozumiewania się w języku obcym  
jako kompetencji kluczowej w akademickiej dydaktyce języków obcych  
(na przykładzie lektoratu języka angielskiego)

### **Streszczenie**

Przedmiotem niniejszej rozprawy, rozważań oraz dociekań badawczych jest nabywanie umiejętności porozumiewania się w języku obcym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Badana umiejętność ujęta została jako jedna z kompetencji kluczowych rekomendowanych przez Radę Europy wraz z jej składowymi – receptywnymi i produktywnymi sprawnościami językowymi oraz wiedzy językowej. Ponadto ujęta została perspektywa równoczesnego rozwijania innych kompetencji kluczowych, takich jak kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się oraz kompetencje społeczne w tym samym środowisku uczenia się.

Rozprawa składa się z części teoretycznej, metodologicznej i empirycznej.

W części teoretycznej rozprawy przedstawione zostały teorie naukowe dotyczące pedagogicznych uwarunkowań wspartego e-learningiem procesu nabywania komunikacyjnych kompetencji językowych. Szeroko omówiona została problematyka komunikacji jako kompetencji oraz zoptymalizowane możliwości jej nabywania dzięki metodom i technikom kształcenia na odległość, w szczególności e-learningu. Przedstawione zostały teoretyczne przesłanki – pedagogiczne, psychologiczne i glottodydaktyczne stosowania e-learningu w kształceniu językowym zorientowanym na kompetencje.

Celem metodologicznym rozprawy było przedstawienie schematu postępowania badawczego zakładającego przyjęcie jako głównej metody eksperymentu pedagogicznego z wykorzystaniem techniki grup równoległych. Eksperyment został przeprowadzony wśród studentów wyższej uczelni w ramach lektoratu języka angielskiego.

W części empirycznej rozprawy została przedstawiona procedura oraz przeprowadzona analiza badań. Na podstawie wyników badań zostały sformułowane wnioski prowadzące do uznania za zasadne stosowanie metod i technik kształcenia na odległość w akademickiej dydaktyce języków obcych jako wspierające nabywanie kompetencji kluczowych, w tym w szczególności umiejętność porozumiewania się.

**Słowa kluczowe:** e-learning, platforma Moodle, kompetencje kluczowe, sprawności językowe, komunikacyjne kompetencje językowe, lektorat języka angielskiego